

Frage	stimmt immer	stimmt manchmal	stimmt nie
Ich schreibe mir aus Sachtexten die wichtigen Informationen heraus, damit ich sie besser behalten kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Von Gegenständen, die ich schon einmal in den Händen gehalten habe, habe ich ein genaues Bild vor Augen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Den mündlichen Erklärungen des Lehrers kann ich gut folgen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich stelle anderen gerne Fragen über das, was ich lernen soll.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Handlungen lerne ich am besten dadurch, dass ich sie nachmache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Zeichnungen und Diagramme helfen mir, den Lernstoff zu behalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
An Nachrichten im Radio kann ich mich besser erinnern, als wenn ich sie im Fernsehen sehe.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sachen, die der Lehrer an die Tafel schreibt, kann ich mir gut merken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich finde es hilfreich, von Mitlernern Informationen zu erhalten und diese mit meinen zu vergleichen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Es fällt mir leicht, gehörte Anweisungen zu verstehen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Lernposter helfen mir, Inhalte zu lernen und mich an diese zu erinnern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mir fällt es leichter, Dinge zu verstehen, wenn ich mit anderen über sie diskutieren kann.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich kann leichter lernen, wenn ich mich dabei wegen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich kann nur dann lernen, wenn es um mich herum ganz ruhig ist.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wenn ich mir die Lerninhalte bildlich vorstelle, kann ich mich später besser an sie erinnern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
An Melodien kann ich mich gut erinnern.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

24 Wie viele Vögel:

3 Affen:

(visuell)
(auditiv)

Frage	stimmt immer	stimmt manchmal	stimmt nie
Wenn ich mir Sachen selber aufschreibe, kann ich sie mir besser merken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mich mit anderen sprachlich über die Lerninhalte auseinander zu setzen, hilft mir, den Stoff zu lernen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mündlichen Anweisungen kann ich besser folgen als schriftlichen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich kaue gerne Kaugummi, trinke oder esse, während ich lerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
An Nachrichten im Fernsehen kann ich mich besser erinnern, als wenn ich sie im Radio höre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wenn ich mir Lerninhalte laut vorsage, kann ich sie besser behalten.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich lerne gerne etwas, indem ich mit Mitlernern Frage-Antwort-Spiele spiele.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Das, was ich lernen soll, schreibe ich mir selber noch einmal auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich lerne gerne zusammen mit anderen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich baue mir gerne Modelle oder erstelle mir Plakate von den Inhalten, die ich lernen soll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mit anderen über die Lerninhalte zu sprechen, bietet eine gute Möglichkeit, diese zu lernen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Vokabeln kann ich mir besser merken, wenn ich sie laut lerne.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich nehme im Unterricht gerne an Rollenspielen teil, weil ich mir so Lerninhalte besser merken kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wenn ich mit anderen über den Lernstoff spreche, kann ich mich danach besser an ihn erinnern.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Es fällt mir leicht, geschriebene Anweisungen zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wenn ich Sachen anfassen und mit ihnen etwas machen kann, kann ich mich besser an sie erinnern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Wahsten:
Mäuse:

(kommunikativ)
(motorisch)

