

UNGLEICHUNGEN

Unterschied zu Gleichungen: Bei Multiplikation oder Division mit negativen Zahlen muss man das Ungleichheitszeichen umdrehen, weil die negativen Zahlen die verkehrte Ordnung haben (-5 ist kleiner als -2, obwohl 5 größer als 2 ist!

– man sagt auch: -5 ist weiter links als -2 am Zahlenstrahl!)

$$\begin{array}{|l} 2 < 5 & | \cdot (-1) \\ \hline -2 > -5 \end{array}$$

Beispiel 1:

Lösen Sie folgende lineare Ungleichung in \mathbb{R} rechnerisch und grafisch:

$$3(x+5) - (x+3) < 4(x+4)$$

Lösung:

$$3(x+5) - (x+3) < 4(x+4)$$

$$3x + 15 - x - 3 < 4x + 16$$

$$2x + 12 < 4x + 16$$

$$-2x + 12 < 16$$

$$-2x < 4$$

$$x > -2$$

Ausmultiplizieren

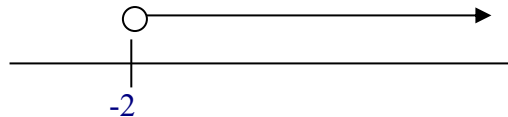
Gleiches mit Gleichem zusammenfassen

$$| -4x$$

$$| -12$$

$$| : (-2) !!!$$

grafische Lösung:



$$\text{Lösung: } L = \{x \in \mathbb{R} \mid x > -2\} =]-2; \infty[$$

Beispiel 2:

Lösen Sie folgende lineare Ungleichungskette in \mathbb{R} rechnerisch:

$$2x + 6 \leq 1 - 3x < x + 21$$

Lösung:

Teilen wir das zuerst in 2 Ungleichungen auf:

$$2x + 6 \leq 1 - 3x$$

$$| +3x -6$$

$$5x \leq -5$$

$$| :5$$

$$x \leq -1$$

$$1 - 3x < x + 21$$

$$| +3x -21$$

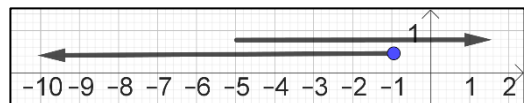
$$-20 < 4x$$

$$| :4$$

$$-5 < x$$

$$x > -5$$

$$\text{Lösung: } L = \{x \in \mathbb{R} \mid -5 < x \leq -1\} =]-5; -1]$$

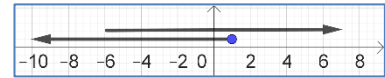


Beispiel 3:

Lösen Sie folgendes Ungleichungssystem in \mathbb{R} : $2x + 5 > -7$ und $5x + 2 \leq 7$

Lösung:

$$\begin{array}{rclcl} 2x + 5 > -7 & | -5 & 5x + 2 \leq 7 & | +2 \\ 2x > -12 & | :2 & 5x \leq 5 & | :5 \\ x > -6 & & x \leq 1 & \end{array}$$



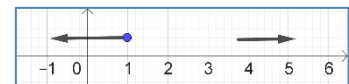
Lösung: $L = \{x \in \mathbb{R} \mid -6 < x \leq 1\} =]-6; 1]$

Beispiel 4:

Lösen Sie folgendes Ungleichungssystem in \mathbb{R} : $4x - 3 > 12$ und $5x + 2 \leq 7$

Lösung:

$$\begin{array}{rclcl} 4x - 3 > 12 & | +3 & 5x + 2 \leq 7 & | +2 \\ 4x > 15 & | :4 & 5x \leq 5 & | :5 \\ x > 3,75 & & x \leq 1 & \end{array}$$



Lösung: $L = \{ \}$

Beispiel 5:

Lösen Sie folgende quadratische Ungleichung in \mathbb{R} : $x^2 - 6x > -8$

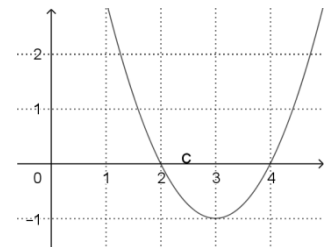
Lösung:

Bringt man die rechte Seite nach links, so ergibt sich die quadratische Funktion $y = x^2 - 6x + 8$, die größer als Null sein soll.

Also löst man zuerst die quadratische Gleichung $x^2 - 6x + 8 = 0$ und daraus schließt man auf die Ungleichung:

$$x^2 - 6x + 8 = 0 \rightarrow x_{1,2} = +3 \pm \sqrt{3^2 - 8} \rightarrow x_1 = 2 \text{ und } x_2 = 4$$

das sieht grafisch dann so aus \rightarrow



Größer als Null ist die Funktion dann bei $x < 2$ und bei $x > 4$

$L = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 2 \text{ oder } x > 4\} =]-\infty; 2] \cup]4; \infty[$

Übungen:

1) Lösen Sie folgende Ungleichungen über der Grundmenge \mathbb{R}

- a) $2x-7 < x+2$ b) $3x+4 > x+2$ c) $4x+5 > 6x+3$
d) $2(x-3)+5(2-x) > 3x+2$ e) $4(x+2) - 3(2x-5) < 2(x+11)$ f) $(x-2)^2 + 5 > (x-3)^2$

2) Lösen Sie folgende Ungleichungen in \mathbb{R} :

- a) $(x+2)(x-4) < 10x+(x+2)(x+1)$ b) $(2x-5)(3x+2) < (x+5)(6x-6)+15$
c) $(2x+2)/2 + (x-4)/3 < (5x-8)/3$ d) $(2x-1)/5 + (4x-5)/2 > (3x-9)/2$

3) Lösen Sie folgende Ungleichungssysteme rechnerisch und grafisch über der Grundmenge \mathbb{R} und geben Sie die Lösung als Menge oder Intervall an:

- a) $4x-3 > x+6$ **und** $5x+3 > -x-9$ b) $3x-3 < 2x+3$ **und** $-x+5 \geq -2x+7$
c) $x/2+5 < 3$ **und** $x/3-9 > x/2$ d) $x+1 < x+2$ **und** $4x+5 \geq x/2-2$
e) $2x+5 \geq x+3$ **und** $3x+2 > 4x-3$ f) $x-5 < 2x-3$ **und** $3x-8 \geq 2x-3$

4) Lösen Sie die Ungleichungskette rechnerisch und grafisch über der Grundmenge \mathbb{R} und geben Sie die Lösung als Menge oder Intervall an:

- a) $x-5 < 2x \leq x+6$ b) $3x-5 \leq 4x+2 < x-5$
c) $2x-6 \leq 3x-2 \leq 2x$ d) $3x+6 < 4x+2 \leq 3x+14$

5) Lösen Sie die quadratische Ungleichung in \mathbb{R} :

- a) $x^2 - 5x > 0$ b) $x^2 - x - 2 > 0$
c) $x^2 + 3x < 0$ d) $x^2 - 5x < -6$
e) $3x^2 - 10x + 3 \geq 0$ f) $(x+4)(x-4) \geq 9$
g) $(x+2)(x-5) \leq 4(x+2)$ h) $5x^2 + 4x < 1$

6) Das Doppelte einer Zahl x ist größer als 22. Gib das Ergebnis als Ungleichung an!

Lösungen:

Nr.	Lösung	in \mathbb{R}
1a)	$x < 9$	$]-\infty; 9[$
1b)	$x > -1$	$]-1; \infty[$
1c)	$x < 1$	$]-\infty; 1[$
1d)	$x < 1/3$	$]-\infty; 1/3[$
1e)	$x > 1/4$	$]1/4; \infty[$
1f)	$x > 0$	$]0; \infty[$

2) a) $x > -2/3$ b) $x > 1/7$ c) $x > 7$ d) $x > -2$

3) a) $x > 3$ (und $x > -2$) b) $2 \leq x < 6$ c) $x < -54$ (und $x < -4$)
d) $x \geq -2$ (und wahre Aussage) e) $-2 \leq x < 5$ f) $x \geq 5$ (und $x > -2$)

4) a) $-5 < x \leq 6$ b) $-7 \leq x < -7/3$ c) $-4 \leq x \leq 2$ d) $4 < x \leq 12$

5) a) $]-\infty; 0[\cup]5; \infty[$ b) $]-\infty; -1[\cup]2; \infty[$ c) $]-3; 0[$ d) $]2; 3[$
e) $]-\infty; 1/3] \cup]3; \infty[$ f) $]-\infty; -5] \cup]5; \infty[$ g) $]-2; 9[$ h) $]-1; 1/5[$

6) $2x > 22 \rightarrow x > 11$