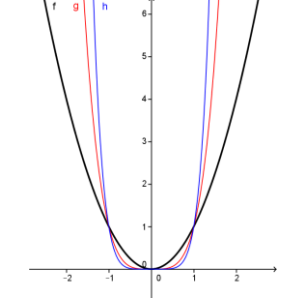
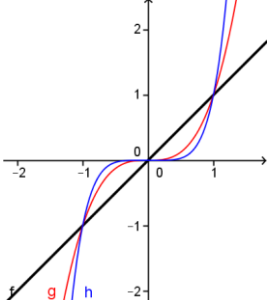
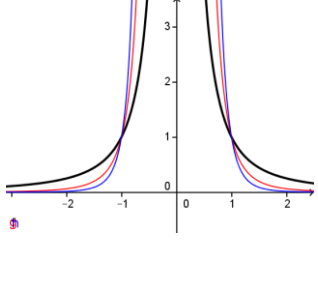
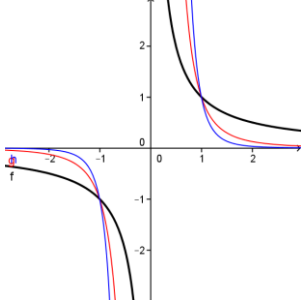
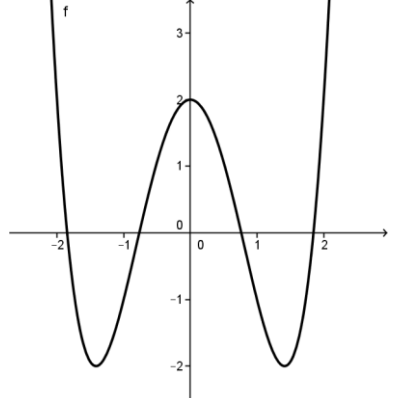
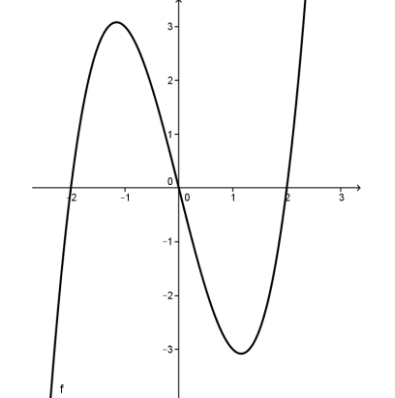
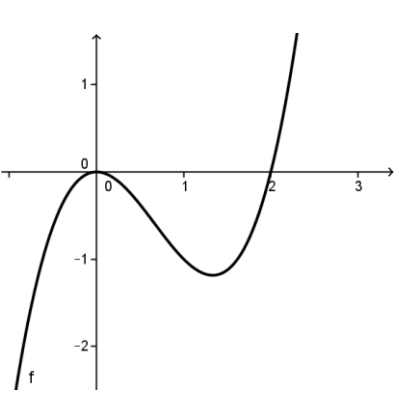


Funktionsdiskussion

Potenzfunktionen sind Funktionen der Gestalt: $f(x) = x^n$ mit einer natürlichen Zahl n (oder auch mit einer negativen oder einer Bruchzahl)

<p>Ist $n=2$ oder 4 oder 6, so hat man es mit einer Parabel-ähnlichen Funktion zu tun, die y-Achsen-symmetrisch ist</p>	<p>Ist $n=1$ oder 3 oder 5, so hat man es mit einer Schlangen-ähnlichen Funktion zu tun, die antisymmetrisch (zum Ursprung symmetrisch) ist</p>	<p>Ist $n=-2$ oder -4 oder -6, so hat man es mit einer Kühlturm-ähnlichen Funktion zu tun, die y-Achsen-symmetrisch ist</p>	<p>Ist $n=-1$ oder -3 oder -5, so hat man es mit einer Hyperbel-ähnlichen Funktion zu tun, die antisymmetrisch (zum Ursprung symmetrisch) ist</p>
			

Polynomfunktionen sind Kombinationen dieser Grundfunktionen:

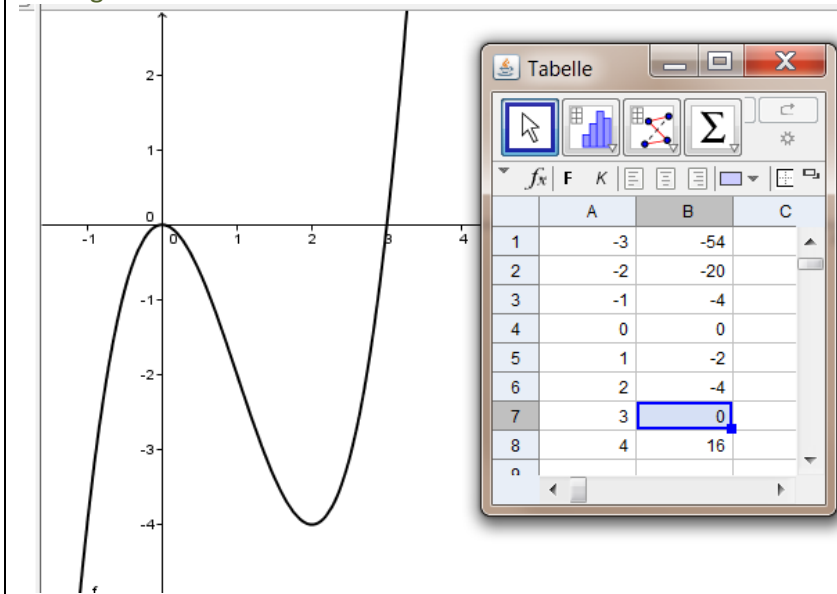
<p>Kombinationen von nur Funktionen mit geraden positiven Exponenten sind y-Achsen-symmetrisch, z. B.: $f(x) = x^4 - 4x^2 + 2$</p>	<p>Kombinationen von nur Funktionen mit ungeraden positiven Exponenten sind Ursprung-(anti)symmetrisch, z. B.: $f(x) = x^3 - 4x$</p>	<p>beliebige Kombinationen sind nicht symmetrisch, z.B.: $f(x) = x^3 - 2x^2$</p>
		

Mit diesen Funktionen werden wir uns nun näher beschäftigen.

1. Ziel: Vom Funktionsterm ausgehend – eine **Wertetabelle** erstellen und den **Graphen** zeichnen
2. Ziel: Vom Funktionsterm ausgehend die **Nullstellen** berechnen und dann auch die **Intervalle** bestimmen, in denen die Funktion positiv oder negativ ist.
3. Ziel: Vom Funktionsterm ausgehend die **Steigungsfunktion** berechnen und damit **Steigungen** an einzelnen Kurvenpunkten bestimmen – oder sogar **Tangenten** an die Kurve bestimmen.
4. Ziel: Vom Funktionsterm ausgehend die **Extremwerte** (=Hochpunkte oder Tiefpunkte) der Funktion bestimmen
5. Ziel: Vom Funktionsterm ausgehend die **Wendepunkte** der Funktion bestimmen.

Beispiel 1: Erstelle eine Wertetabelle und den Graphen der Funktion $f(x) = x^3 - 3x^2$

Lösung:



Beispiel 2: Ermittle die Nullstellen der Funktion $f(x) = x^3 - 3x^2$ und die positiven/negativen Bereiche der Funktion

Lösung: $x^3 - 3x^2 = 0$ | x^2 herausheben
 $x^2 \cdot (x - 3) = 0$ | trennen
 $x^2 = 0$ oder $x - 3 = 0$
ergibt als Lösungen $x_1 = 0$ und $x_2 = 3$
ergibt die Nullstellen: **$N_1(0|0)$ und $N_2(3|0)$**
und damit ergeben sich die Intervalle:
 $]-\infty; 0[$ Funktion ist negativ (weil $f(-1) = -4$)
 $]0; 3[$ Funktion ist negativ (weil $f(1) = -1$)
 $]3; \infty[$ Funktion ist positiv (weil $f(4) = 16$)

Übungen:

Erstelle eine Wertetabelle und damit den Graphen der Funktion. Bestimme die Nullstellen und die positiven/negativen Bereiche der Funktion:

- 1) $f(x) = x^2 - 2,5 \cdot x$
- 2) $f(x) = -x^2 - 2x + 3$
- 3) $f(x) = -x^3 - 2x^2$
- 4) $f(x) = x^3 + 0,5x^2 - 4x - 2$
- 5) $f(x) = x^3 - 3x^2 - 2x + 6$
- 6) $f(x) = x^4 - 11x^2 + 18$
- 7) $f(x) = x^4 - 8x^2 + 16$

Lösungen:

- 1) $N_1(0|0)$, $N_2(2,5|0)$, Intervalle: $]-\infty; 0[$ positiv $]0; 2,5[$ negativ $]3; \infty[$ positiv
- 2) $N_1(-3|0)$, $N_2(1|0)$, Intervalle: $]-\infty; -3[$ negativ $]-3; 1[$ positiv $]1; \infty[$ negativ
- 3) $N_1(-2|0)$, $N_2(0|0)$, Intervalle: $]-\infty; -2[$ positiv $]-2; 0[$ negativ $]0; \infty[$ positiv
- 4) $N_1(-2|0)$, $N_2(-0,5|0)$, $N_3(2|0)$ $]-\infty; -2[$ neg. $]-2; -0,5[$ pos. $] -0,5; 2[$ neg. $]2; \infty[$ pos.
- 5) $N_1(-1,41|0)$, $N_2(1,41|0)$, $N_3(3|0)$ $]-\infty; -1,41[$ neg. $]-1,41; 1,41[$ pos. $]1,41; 3[$ neg. $]3; \infty[$ pos.
- 6) $N_1(-3|0)$, $N_2(-1,41|0)$, $N_3(1,41|0)$, $N_4(3|0)$
 $]-\infty; -3[$ pos. $]-3; -1,41[$ neg. $]-1,41; 1,41[$ pos. $]1,41; 3[$ neg. $]3; \infty[$ pos.
- 7) $N_1(-2|0)$, $N_2(2|0)$, Intervalle: $]-\infty; -2[$ positiv $]-2; 2[$ positiv $]2; \infty[$ positiv